

# Les compléments : complément d'objet du verbe et approche de la circonstance

## Je m'entraîne

- ❶ Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?

À la fin du 19<sup>e</sup> siècle, Gustave Eiffel construit sa tour. **Oui**.....

Gustave Eiffel installe son laboratoire **au troisième étage de la tour**. **Oui**.....

On devait démolir **la tour** au bout de vingt ans. **Non**.....

Une équipe de peintres travaille **patiemment**. **Oui**.....

On repeint la tour Eiffel **tous les 7 ans**. **Oui**.....

Un homme descend les escaliers **en moto**. **Oui**.....

- ❷ Recopie tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent (Où ?, Quand ?, Comment ?).

<u>À la fin du 19<sup>e</sup> siècle</u>	.....	<u>Quand ?</u>	.....
<u>au troisième étage de la tour</u>	.....	<u>Où ?</u>	.....
<u>patiemment</u>	.....	<u>Comment ?</u>	.....
<u>tous les 7 ans</u>	.....	<u>Quand ?</u>	.....
<u>en moto</u>	.....	<u>Comment ?</u>	.....

- ❸ Dans chaque phrase, entoure le verbe en rouge, souligne en bleu le groupe sujet du verbe, et souligne en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous **monterons** à la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers **découvrent** Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes **admirent** les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu **photographies** la pyramide.

**4** Récris chaque phrase de l'exercice 3 en déplaçant le complément.

Dimanche prochain, nous monterons à la tour Eiffel.

À bord d'un bateau-mouche, les vacanciers découvrent Paris.

Les touristes admirent les monuments illuminés la nuit.

Tu photographies la pyramide devant le musée du Louvre.

**5** Dans chaque phrase, entoure le verbe en rouge, souligne en bleu le groupe sujet du verbe et en vert le complément d'objet du verbe.

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

Mon oncle raconte son dernier voyage.

Cette voiture puissante appartient à mes voisins.

**6** Complète les phrases avec un complément d'objet direct (COD). (exemples)

De retour de vacances, Cécile montre ses photos.

Ma sœur a perdu les clés de la maison.

Tous les matins, je mange une tartine.

Mes parents ont acheté une voiture.

**7** Complète les phrases avec un complément d'objet indirect (COI). (exemples)

Ma mère téléphone à ma grand-mère.

Très souvent, je pense à mon anniversaire.

Les courses de voiture plaisent à mes copains.

Tu réfléchis à tes devoirs.

**J'écris**

Écris un petit texte pour raconter ce qui se passe dans la cour.

Utilise des compléments pour préciser: où se passe l'histoire; quand se passe l'histoire; à quoi jouent les enfants; que fait la maîtresse.

