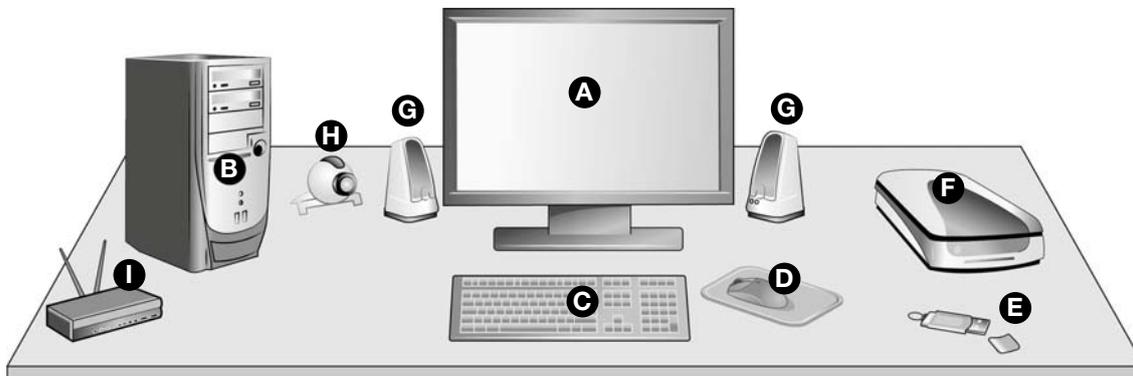




**1** Observe cet ordinateur et ses périphériques. Associe les éléments suivants aux lettres qui correspondent :

unité centrale : ... **B** ... – webcam : ... **H** ... – routeur Internet : ... **I** ... – clavier : ... **C** ...

souris : ... **D** ... – enceintes : ... **G** ... – scanner : ... **F** ... – clé USB : ... **E** ... – écran : ... **A** ...



**2** Classe les périphériques de l'exercice 1.

a. Les périphériques d'entrée (ils transmettent des informations à l'unité centrale) :

**Scanner, clé USB, souris, clavier, webcam.**

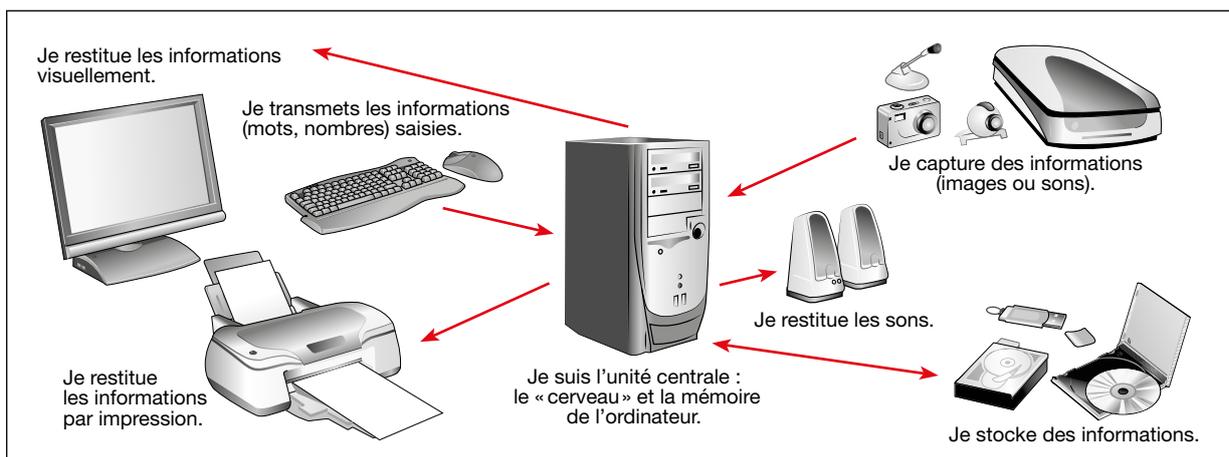
b. Les périphériques de sortie (ils reçoivent des informations de l'unité centrale) :

**Enceintes, imprimante, haut-parleur.**

c. Les périphériques de stockage (ils transmettent et reçoivent des informations) :

**La clé USB.**

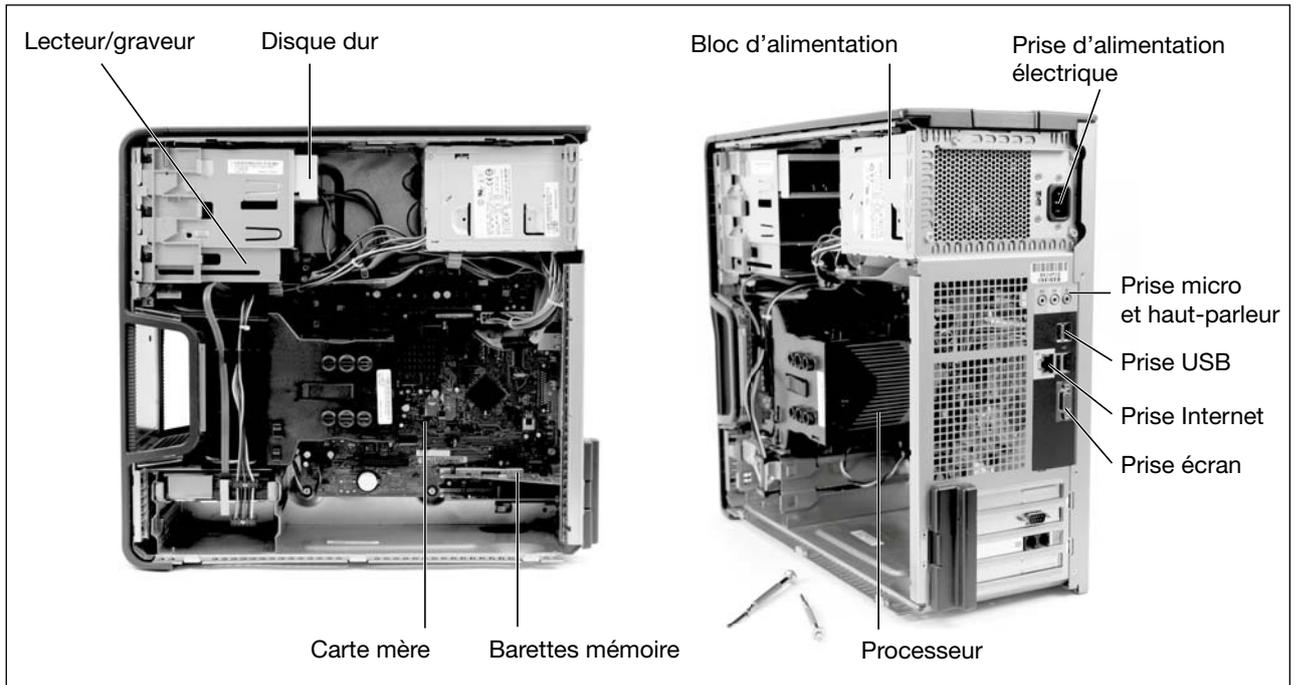
**3** Dessine les flèches qui conviennent entre l'unité centrale et les périphériques selon qu'il s'agit de périphériques d'entrée (←), de sortie (→) ou de stockage (↔).





## 4

Observe les composants de cet ordinateur.



Lis les différentes descriptions ci-dessous et retrouve de quel composant il s'agit :

a. Cette carte relie tous les éléments de l'ordinateur grâce à des circuits imprimés :

c'est la **carte-mère** .....

b. C'est le cerveau de l'ordinateur ! C'est dans cette puce qu'ont lieu tous les calculs de l'ordinateur :

c'est le **processeur** .....

c. Ces éléments stockent les informations des programmes et données en cours de fonctionnement :

ce sont les **barettes mémoire** .....

d. Ces prises permettent de relier l'unité centrale au monde extérieur :

ce sont les **prises micro et haut-parleur, USB, Internet, écran** .....

e. C'est lui qui va stocker toutes les informations des programmes et des données de base de l'ordinateur :

c'est le **disque dur** .....

f. Il peut lire ou copier ou graver des CD-Rom :

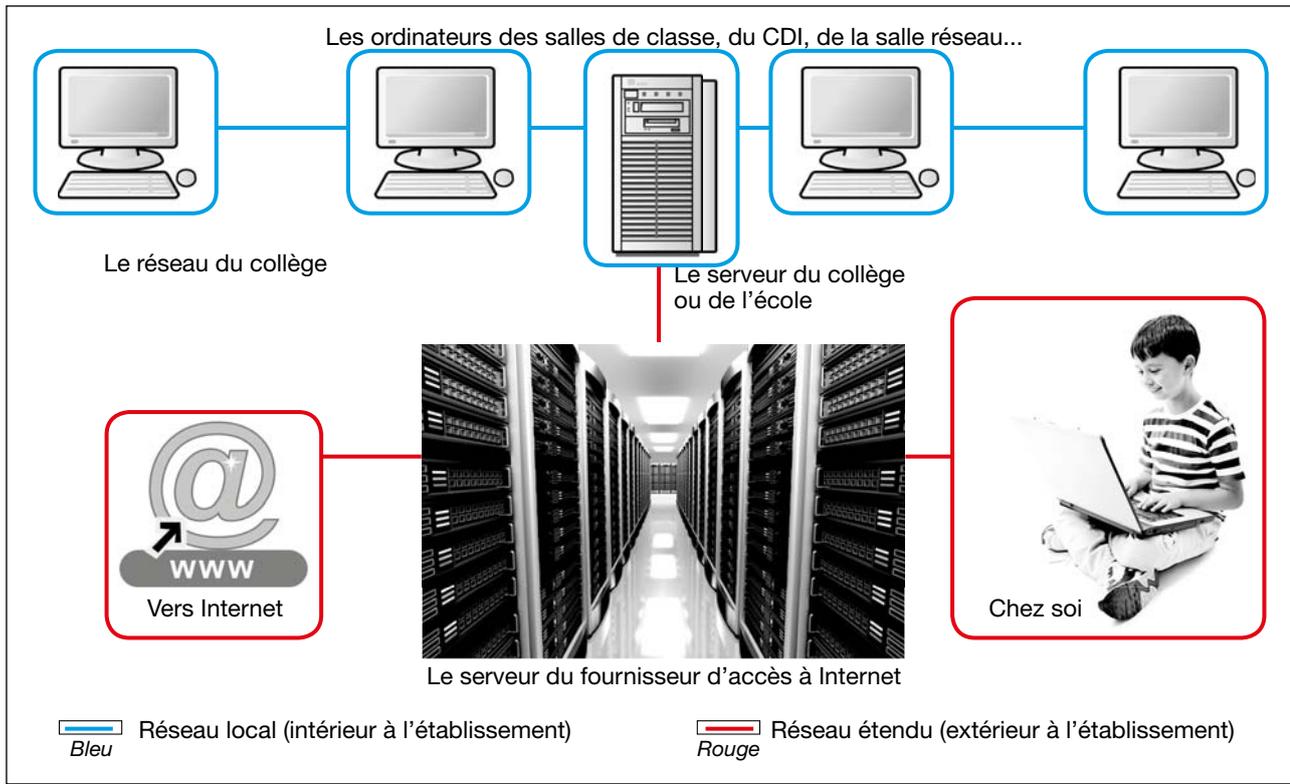
c'est le **lecteur / graveur** .....

g. C'est la source d'alimentation électrique de l'ordinateur :

c'est le **bloc d'alimentation** .....



**1** Observe ce schéma et complète-le comme indiqué dans la légende.



**2** Réponds aux questions suivantes :

a. Que signifient les initiales « ENT » ?

**Environnement Numérique de Travail.**

b. À quoi sert un ENT ?

**Il sert à relier des ordinateurs entre eux pour s'échanger des informations, communiquer ou s'informer.**

c. Que doit obtenir en début d'année un élève s'il veut se connecter à l'ENT du collège ?

**Un mot de passe et un identifiant.**

d. Comment s'appelle l'ordinateur qui gère les demandes de tous les ordinateurs du réseau ?

**Le serveur.**

e. Qu'est-ce qu'un bureau virtuel ?

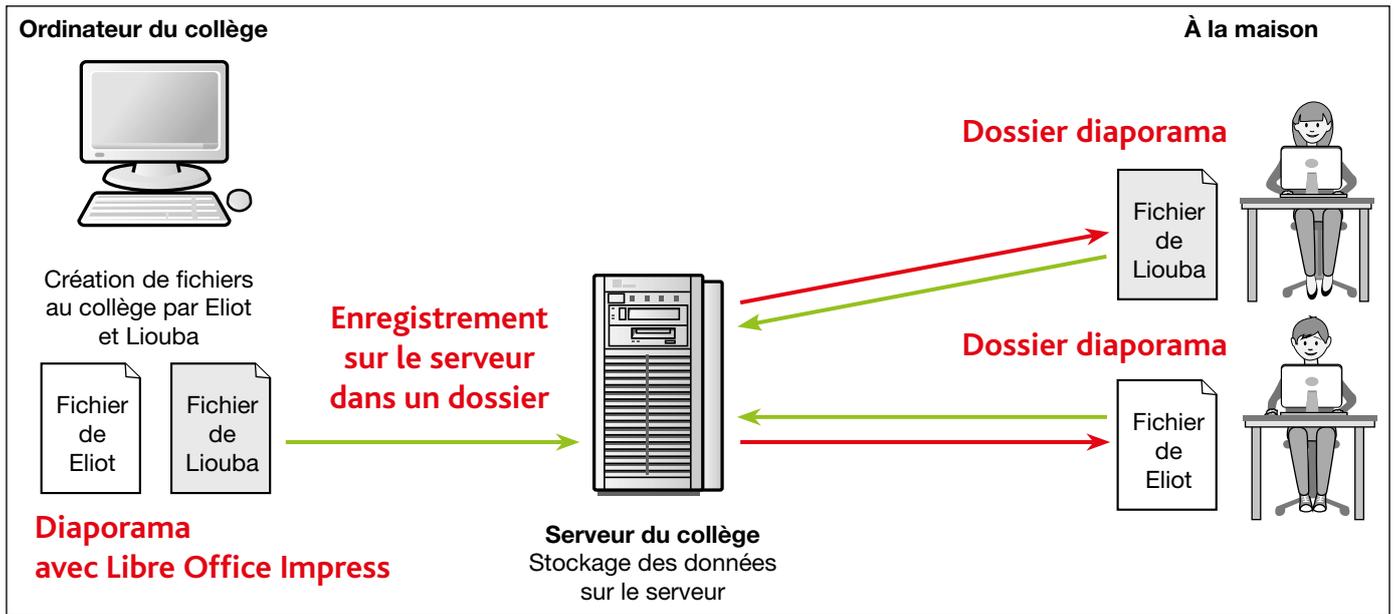
**L'espace de travail.**

f. Que faut-il faire de son identifiant et de son mot de passe surtout ?

**Il faut le conserver et ne pas le communiquer.**



### 3 Observe ce schéma puis réponds aux questions.



a. Que représente-t-il ?

**Il représente un réseau d'ordinateurs d'un collège qui, connecté à Internet, permet d'accéder à un ENT (Environnement Numérique de Travail).**

b. Dessine des flèches entre les différents ordinateurs :

- vertes quand elles représentent des données envoyées au serveur ;
- rouges quand elles représentent des données extraites du serveur.

c. Légende ce schéma en t'aidant du texte ci-dessous.

Eliot et son amie Liouba travaillent sur l'ordinateur du collège. Ils préparent tous les deux un exposé à l'aide d'un diaporama grâce au logiciel LibreOffice Impress. À la fin de la séance, ils l'enregistrent dans leur dossier, sur le serveur du collège. Plus tard, après la classe, Liouba et Eliot rentrent chez eux : ils récupèrent leur fichier, y travaillent pour l'améliorer et l'enregistrent de nouveau sur le serveur du collège.

### 4 Lis la charte du bon usage de l'ordinateur et d'Internet (document 4 de la fiche documentaire). Choisis deux des règles et justifie-les.

**Je garde secret mon identifiant et mon mot de passe afin d'éviter que quelqu'un ne l'utilise à ma place d'une mauvaise façon.**

**Je n'utilise pas librement ce que je trouve sur Internet : il y a des droits sur les images, les textes, les vidéos et ces droits d'auteurs sont à respecter.**