



10

# L'unité et la diversité des êtres vivants

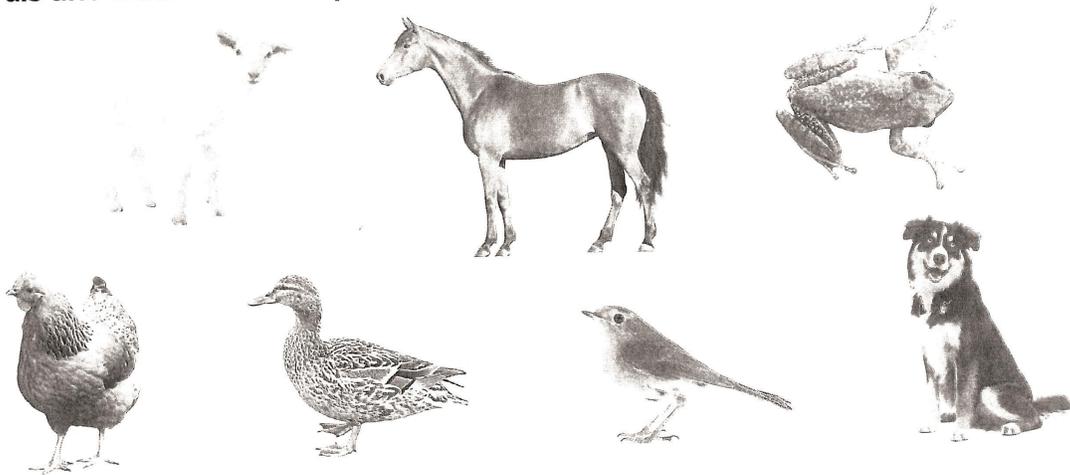
Nom : ..... Date : .....

Évaluation

## 1 Relie chaque mot à sa définition.

- Classification ●
  - Élément qui permet de décrire un être vivant et qui est utilisé comme critère de classification.
- Espèce ●
  - Fait de posséder des ancêtres communs.
- Parenté ●
  - Fait de regrouper des êtres vivants en fonction de caractères qu'ils ont en commun.
- Caractère ●
  - Ensemble d'êtres vivants ayant des caractères communs et qui sont susceptibles de se reproduire, d'avoir une descendance.

## 2 Observe ces images d'animaux vertébrés puis complète le tableau ci-dessous. Fais une croix si l'animal possède les caractères proposés.



Caractères	Yeux	Bouche	Membres	Poils	Plumes	Peau nue
une chèvre						
un cheval						
une grenouille						
une poule						
un chien						
un moineau						
un canard						

• Qu'est-ce que tous ces animaux ont en commun ?

.....

• En combien de groupes peut-on les classer ? Justifie ta réponse.

.....

.....



# 10 L'unité et la diversité des êtres vivants

**3** Classe les animaux suivants dans les groupes emboîtés ci-dessous : *une coccinelle – un chien – un grillon – un âne – un canard – une souris – une hirondelle.*

Tête (yeux, bouche)

<p>Squelette interne (os) 4 membres</p> <p>Poils</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Plumes</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Squelette externe</p> <p>6 pattes 2 antennes</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	--

**4** Complète le texte avec les mots suivants : *lien de parenté – groupes – communs – classification – anatomie – espèces – ancêtre – différents – caractères.*

Les êtres vivants peuvent être très ..... les uns des autres mais on peut les regrouper en fonction de ..... qu'ils ont en commun.

On peut classer les êtres vivants en plusieurs ..... Pour cela, on observe leur ..... pour relever ce qu'ils possèdent, par exemple : des mamelles, des poils, des plumes... Des êtres vivants peuvent être classés dans un même groupe à partir des caractères .....

Les êtres vivants qui partagent des caractères ont hérité d'un ..... qui leur est commun : c'est ce qu'on appelle le .....

Plus des ..... partagent de caractères, plus elles sont proches. On peut ainsi établir la ..... du vivant.

Je m'évalue	oui	non
Je sais décrire des êtres vivants de mon environnement proche.		
Je sais utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.		
Je sais identifier des liens de parenté entre des organismes.		